

從簡單單詞到完整句子

幫助孩子在家使用英語並不難。簡短而輕鬆的練習有助孩子建立自信，自然而然地開始使用英語。

使用這份清單，以輕鬆、正面的方式陪孩子在家練習英語。孩子只用一個字回答也沒關係，之後再練習說短句便可。

1. 協助用簡單單詞造句

當孩子說出一個英語單詞時，您可以溫柔地示範如何把它說成一個短句。

無需糾正每一個錯誤，而是給出清晰的示範，讓孩子在準備好時聽得懂並跟著說出來。

當您的孩子說.....	您可以示範如何造句.....
red	It is red.
blue	It is blue.
dog	It is a dog.
cat	It is a cat.
bag	This is my bag.
apple	I want an apple, please.
water	I want water, please.
happy	I am happy.
tired	I am tired.
five	I am five.
friend	This is my friend.
teacher	This is my teacher.

家長小貼士

無需要求孩子完美重複句子，多聽幾次，對學習已經很有幫助。

盡量用溫柔、鼓勵的聲音說話。目的是讓孩子感到自信，而不是覺得自己在接受測試。

2. 嘗試在家「停下來，聊一聊」

孩子讀繪本、看英語短片、看圖片或玩玩具的時候，您可以運用「停下來，聊一聊」這個方法，停一停，問一個簡單的問題，例如：

- What is it?
- What can you see?
- What colour is it?
- How many can you see?
- Is it big or small?
- Is he happy or sad?
- Who is this?
- Where is the dog?

如果孩子只用一個單詞回答，你可以將答案適當地擴展。

例子 1

孩子：Dog.

家長：Yes, it is a dog.

例子 2

孩子：Happy.

家長：Yes, he is happy.

例子 3

孩子：Blue.

家長：Yes, it is blue.

例子 4

孩子：Two.

家長：Yes, two cats.

家長小貼士

每次只問一到兩個問題。太多問題會讓孩子覺得有壓力。問題應簡短、輕鬆和有趣。

3.5 分鐘英語活動

有規律的簡短練習往往比長時間的練習效果更好。每次嘗試完成一個簡單的活動。

活動 1：Colour hunt

讓孩子找些紅色、藍色、綠色或黃色的東西。

家長：Can you find something red?

孩子：Red.

家長：Yes, it is red.

您也可以嘗試：

- “Can you find something blue?”
- “Can you find something green?”
- “Can you find something yellow?”

還可以引導孩子說：

- “It is red.”
- “It is blue.”
- “This is green.”

活動 2：Feelings check

問孩子感覺如何。這是一個將英語與日常生活聯繫起來的簡單方式。

家長：How are you today?

孩子：Happy.

家長：I am happy today.

您可以引導孩子練習說：

- “I am happy.”
- “I am tired.”
- “I am hungry.”
- “I am sleepy.”

活動 3：Point and name

使用玩具、衣物、課堂物品或動物圖片。給出簡單指令，然後與孩子一起說出這些物品的名稱。

嘗試說：

- “Point to the dog.”
- “Touch the bag.”
- “Show me something red.”
- “Give me the ball.”

然後問：

- “What is it?”
- “What colour is it?”
- “Is it big or small?”

可能的回答：

- “A dog.” / “It is a dog.”
- “Red.” / “It is red.”
- “It is small.”

就算孩子還不能用單詞回答問題，聽懂指令已經是有用的練習。

活動 4：Toy talk

選一個玩具，並提問簡單的問題。

嘗試說：

- What is it?
- What colour is it?
- Is it big or small?
- Is this your toy?

可能的回答：

- “It is a car.”
- “It is red.”
- “It is big.”
- “This is my toy.”

如果孩子的回答很簡短，可以示範說出一個更完整的句子。

孩子：Car.

家長：It is a car.

活動 5：Story time chat

與孩子一起閱讀一篇短故事或看圖片。

停下來，問一問：

- What can you see?
- Who is this?
- What is it?
- What colour is it?
- Is she happy?
- Where is the cat?

無論您的孩子是用一個單詞、一個短語還是一個句子回答，都是一種進步。

4. 實用的日常問題

嘗試在日常家庭活動中提問以下問題。

早餐時 • What do you want? • Do you want milk? • What is it? • What colour is it?	上學前 • Where are your shoes? • What colour is your bag? • Is this your bag? • How are you today?
放學後 • How are you? • Who is this? • What colour is it? • Are you happy?	睡覺前 • What can you see in the book? • Who is this? • What is it? • Is he happy or sad? • How many can you see?

家長小貼士

孩子一開始只回答一個單詞也沒有問題。您可以溫柔地示範說出更完整的句子。

孩子：Milk.

家長：I want milk, please.

5. 檢視學習進度

勾選您在這個月所留意到的學習情況：

☐	我的孩子能主動說出英語單詞。
☐	我的孩子能用英語說出顏色、動物、衣服或熟悉的物件。
☐	我的孩子會模仿從課堂、歌曲或影片中學到的英語短語。
☐	我的孩子能用英語回答簡單的問題。
☐	我的孩子能聽懂簡單的英語指令（如指、摸、起立等）。
☐	我的孩子開始從說單詞進步到說短語。
☐	我的孩子會嘗試說出簡短句子，雖然不太準確。
☐	我的孩子在玩遊戲的過程中會使用英語。
☐	我的孩子說英語的時候更有自信。
☐	我的孩子在家有時能自然而然地使用英語。

溫馨提示

犯錯是學習的必經之路。自信比說得完全正確更重要。在這個階段，簡短、清晰的回答就已經是一種進步。

6. 鼓勵性短語

多給予鼓勵，而不只是糾正答案。

嘗試說：

- “Good try!”
- “I like your English!”
- “Great sentence!”
- “Let’s say it together.”
- “You remembered!”
- “Well done!”
- “Try again. You can do it.”
- “You are getting better!”

積極的鼓勵可以讓孩子敢於再次開口說英語。

7. 應避免的情況

要保持正面的學習氛圍，應避免：

- 糾正每一個錯誤；
- 一次問太多問題；
- 讓孩子感覺在接受測試；
- 將孩子與其他同齡兒童作比較；
- 嘲笑發音錯誤；
- 在孩子感到害羞的時候，逼他們說英語。
- 當孩子疲倦的時候，練習過長時間。
- 過早地期望孩子能說完整的句子。

當孩子感到興奮、安全和鼓舞的時候，學習效果最佳。

8. 簡單的每週居家練習計劃

您可以每天嘗試一個簡短的活動。

星期	活動	例子
Monday	Colour hunt	“Can you find something red?”
Tuesday	Feelings check	“How are you today?”
Wednesday	Point and name	Point to the dog and ask, “What is it?”
Thursday	Toy talk	“What is it? What colour is it?”
Friday	Story time chat	“What can you see?”
Saturday	Song and action	Sing or move to an English song.
Sunday	Review and praise	“What English did you learn this week?”

每個活動應盡量簡短，5 分鐘已經足夠。

9. 給家長的溫馨提示

在家幫助孩子練習英語，不需要太複雜。您的英語不必完美，孩子的回答也不必完全正確。

簡單、愉快的練習時光，能帶來大大的進步。

一個單詞可以變成一個短語。

一個短語可以變成一個句子。

一個句子可以提升孩子的自信。

我們的目標是讓孩子感受到，英語是一種可以享受、理解和運用的語言。