

从简单单词到完整句子

帮助孩子在家使用英语并不难。简短而轻松的练习有助孩子建立自信，自然而然地开始使用英语。

使用这份清单，以轻松、正面的方式陪孩子在家练习英语。孩子只用一个字回答也没关系，之后再练习说短句即可。

1. 协助用简单单词造句

当孩子说出一个英语单词时，您可以温柔地示范如何把它说成一个短句。

无需纠正每一个错误，而是给出清晰的示范，让孩子在准备好时听得懂并跟着说出来。

当您的孩子说.....	您可以示范如何造句.....
red	It is red.
blue	It is blue.
dog	It is a dog.
cat	It is a cat.
bag	This is my bag.
apple	I want an apple, please.
water	I want water, please.
happy	I am happy.
tired	I am tired.
five	I am five.
friend	This is my friend.
teacher	This is my teacher.

家长小贴士

无需要求孩子完美重复句子，多听几次，对学习已经很有帮助。

尽量用温柔、鼓励的声音说话。目的是让孩子感到自信，而不是觉得自己在接受测试。

2. 尝试在家「停下来，聊一聊」

孩子读绘本、看英语短片、看图片或玩玩具的时候，您可以运用“停下来，聊一聊”这个方法，停一停，问一个简单的问题，例如：

- What is it?
- What can you see?
- What colour is it?
- How many can you see?
- Is it big or small?
- Is he happy or sad?
- Who is this?
- Where is the dog?

如果孩子只用一个单词回答，你可以将答案适当地扩展。

例子 1

孩子：Dog.

家长：Yes, it is a dog.

例子 2

孩子：Happy.

家长：Yes, he is happy.

例子 3

孩子：Blue.

家长：Yes, it is blue.

例子 4

孩子：Two.

家长：Yes, two cats.

家长小贴士

每次只问一到两个问题。太多问题会让孩子觉得有压力。问题应简短、轻松和有趣。

3. 5 分钟英语活动

有规律的简短练习往往比长时间的练习效果更好。每次尝试完成一个简单的活动。

活动 1：Colour hunt

让孩子找些红色、蓝色、绿色或黄色的东西。

家长：Can you find something red?

孩子：Red.

家长：Yes, it is red.

您也可以尝试：

- “Can you find something blue?”
- “Can you find something green?”
- “Can you find something yellow?”

还可以引导孩子说：

- “It is red.”
- “It is blue.”
- “This is green.”

活动 2：Feelings check

问孩子感觉如何。这是一个将英语与日常生活联系起来的简单方式。

家长：How are you today?

孩子：Happy.

家长：I am happy today.

您可以引导孩子练习说：

- “I am happy.”
- “I am tired.”
- “I am hungry.”
- “I am sleepy.”

活动 3 : Point and name

使用玩具、衣物、课堂物品或动物图片。给出简单指令，然后与孩子一起说出这些物品的名称。

尝试说：

- “Point to the dog.”
- “Touch the bag.”
- “Show me something red.”
- “Give me the ball.”

然后问：

- “What is it?”
- “What colour is it?”
- “Is it big or small?”

可能的回答：

- “A dog.” / “It is a dog.”
- “Red.” / “It is red.”
- “It is small.”

即使孩子还不能用单词回答问题，听懂指令已经是有用的练习。

活动 4 : Toy talk

选一个玩具，并提问简单的问题。

尝试说：

- What is it?
- What colour is it?
- Is it big or small?
- Is this your toy?

可能的回答：

- “It is a car.”
- “It is red.”
- “It is big.”
- “This is my toy.”

如果孩子的回答很简短，可以示范说出一个更完整的句子。

孩子：Car.

家长：It is a car.

活动 5 : Story time chat

与孩子一起阅读一篇短故事或看图片。

停下来，问一问：

- What can you see?
- Who is this?
- What is it?
- What colour is it?
- Is she happy?
- Where is the cat?

无论您的孩子是用一个单词、一个短语还是一个句子回答，都是一种进步。

4. 实用的日常问题

尝试在日常家庭活动中提问以下问题。

早餐时 • What do you want? • Do you want milk? • What is it? • What colour is it?	上学前 • Where are your shoes? • What colour is your bag? • Is this your bag? • How are you today?
放学后 • How are you? • Who is this? • What colour is it? • Are you happy?	睡觉前 • What can you see in the book? • Who is this? • What is it? • Is he happy or sad? • How many can you see?

家长小贴士

孩子一开始只回答一个单词也没有问题。您可以温柔地示范说出更完整的句子。

孩子：Milk.

家长：I want milk, please.

5. 检视学习进度

勾选您在这个月所留意到的学习情况：

☐	我的孩子能主动说出英语单词。
☐	我的孩子能用英语说出颜色、动物、衣服或熟悉的物件。
☐	我的孩子会模仿从课堂、歌曲或影片中学到的英语短语。
☐	我的孩子能用英语回答简单的问题。
☐	我的孩子能听懂简单的英语指令（如指、摸、起立等）。
☐	我的孩子开始从说单词进步到说短语。
☐	我的孩子会尝试说出简短句子，虽然不太准确。
☐	我的孩子在玩游戏的过程中会使用英语。
☐	我的孩子说英语的时候更有自信。
☐	我的孩子在家有时能自然而然地使用英语。

温馨提示

犯错是学习的必经之路。自信比说得完全正确更重要。在这个阶段，简短、清晰的回答就已经是一种进步。

6. 鼓励性短语

多给予鼓励，而不只是纠正答案。

尝试说：

- “Good try!”
- “I like your English!”
- “Great sentence!”
- “Let’s say it together.”
- “You remembered!”
- “Well done!”
- “Try again. You can do it.”
- “You are getting better!”

积极的鼓励可以让孩子敢于再次开口说英语。

7. 应避免的情况

要保持正面的学习氛围，应避免：

- 纠正每一个错误；
- 一次问太多问题；
- 让孩子感觉在接受测试；
- 将孩子与其他同龄儿童作比较；
- 嘲笑发音错误；
- 在孩子感到害羞的时候，逼他们说英语。
- 当孩子疲倦的时候，练习过长时间。
- 过早地期望孩子能说完整的句子。

当孩子感到兴奋、安全和鼓舞的时候，学习效果最佳。

8. 简单的每周居家练习计划

您可以每天尝试一个简短的活动。

星期	活动	例子
Monday	Colour hunt	“Can you find something red?”
Tuesday	Feelings check	“How are you today?”
Wednesday	Point and name	Point to the dog and ask, “What is it?”
Thursday	Toy talk	“What is it? What colour is it?”
Friday	Story time chat	“What can you see?”
Saturday	Song and action	Sing or move to an English song.
Sunday	Review and praise	“What English did you learn this week?”

每个活动应尽量简短，5 分钟已经足够。

9. 给家长的温馨提示

在家帮助孩子练习英语，不需要太复杂。您的英语不必完美，孩子的回答也不必完全正确。

简单、愉快的练习时光，能带来大大的进步。

一个单词可以变成一个短语。

一个短语可以变成一个句子。

一个句子可以提升孩子的自信。

我们的目标是让孩子感受到，英语是一种可以享受、理解和运用的语言。