

目標：

- 一邊進行科學性實驗，一邊練習英語，可以輕鬆激發孩子的判斷性思維能力，並在最大程度上增加運用語言的機會。
- 讓孩子透過互動去預測、實驗、討論及交換意見

所需工具：

- ✓ 一個大膠水桶
- ✓ 會下沉的物件，例如：勺子、玩具車、石頭、鏈條、鑰匙、骰子、橡皮擦
- ✓ 會浮起的物件，例如：木頭、吸管、花、網球、羽毛、廁紙芯、氣球
- ✓ 詞彙卡 (可選用)
- ✓ 浮和沉紙板 (可選用)

準備遊戲：

1. 把水桶注滿3分2的水
2. 列印所需的詞彙卡 (選擇性)
3. 列印浮和沉紙板 (選擇性)
4. 讓孩子先熟悉將用作實驗的物件的詞彙

玩法：

1. 讓孩子去作預測，逐一說出他認為這些物件會浮起還是下沉。
2. 要求孩子將所選定物件的詞彙卡放在相關「沉」或「浮」的紙板上。
3. 然後，讓孩子把物件逐一放進水桶裡，求證自己的預測。
4. 與孩子討論得出的結果，嘗試用英語問他一些問題，例如：
 - a. Were you surprised the _____ floated? (_____浮起了，有覺得驚訝嗎?)
 - b. Why do you think the _____ sank? (為什麼你認為_____會下沉?)
 - c. Did you think the _____ was lighter than the _____? (你是否認為_____比_____輕?)
 - d. Why do you think some objects float and others sink? (e.g.) air/light; heavy/hold water. (為什麼你認為有些物件會浮起，有些會下沉呢?)
 - e. What have you learnt? (今天學到了什麼?)